

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя УМО по направлению  
подготовки - Здравоохранение  
Турмухамбетова А.А.

«15» 08 2025г



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр  
независимой экзаменации»  
Жангереева Г.Т.

«16» 08 2025г.



### Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников

<b>Контингент:</b>	Выпускники
<b>Образовательная программа:</b>	Резидентура
<b>Специальность:</b>	Ортопедическая стоматология
<b>Цель:</b>	Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ
<b>Формат оценки:</b>	1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа). Продолжительность: 150 минут (без перерыва) Проходной уровень: 50 баллов 2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг) Количество ситуационных задач -5 Продолжительность: 90 минут Проходной уровень: 50 баллов.

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Неотложные состояния в стоматологии	5	5
2.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба винирами, вкладками	6	6
3.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба коронками.	8	8
4.	Ортопедические методы лечения частичного разрушения клинической коронки зуба штифтовыми конструкциями.	6	6
5.	Особенности ортопедического лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами из различных материалов.	10	10
6.	Одонтопрепарирование при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Методы и режимы препарирования.	5	5
7.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	5	5
8.	Ортопедические методы лечения переломов верхней, нижней челюсти.	3	3
9.	Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов; ложных суставов.	2	2
10.	Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей.	2	2
11.	Особенности ортопедического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых.	5	5

12	Дифференциальная диагностика, ортопедические методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	2	2
13	Клиническое материаловедение.	5	5
14	Повышенная стираемость зубов. Ортопедические методы лечения повышенной стираемости.	7	7
15	Деформация зубных рядов. Ортопедические и комплексные методы лечения деформации зубных рядов.	5	5
16	Диагностические и тактические ошибки при протезировании заболеваний твердых тканей зубов.	5	5
17	Диагностические и тактические ошибки при протезировании дефектов зубных рядов съёмными протезами.	7	7
18	Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.	6	6
19	Планирование и способы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов.	6	6
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Коммуникативные навыки	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	«Оказание специализированной медицинской помощи при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов, частичной и полной адентии, сложно челюстной патологии (повышенная стираемость зубов, деформации зубных рядов, заболевания ВНЧС, непереносимость)».	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи при лечении приобретенных дефектов челюстно-лицевой области».	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>